



**ATYRAU
UNIVERSITY**

**Х.ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ
АТЫРАУСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХАЛЕЛА
ДОСМУХАМЕДОВА**

БЕКІТІЛДІ/УТВЕРЖДАЮ

«Х.Досмұхамедов атындағы Атырау
мемлекеттік университеті» ШЖҚ РМК
Ғылыми Кеңесінің шешімімен / Решением
Ученого совета АтГУ им.Х.Досмұхамедова
Ректор _____ А.Талтенов
20 __ ж./г «__» ____, №__ хаттама/протокола

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAMME**

«6B01504 – Инженерлік профиль бойынша химия пәні мұғалімі»

Білім беру бағдарламасының атауы


«6B01504 –Учитель химии инженерного профиля»

Название образовательной программы

«6B01504 – Teacher of chemistry engineering profile»

Name of education programme

Атырау, 2019

 ATYRAU UNIVERSITY	Атырауский государственный университет имени Х.Досмухамедова	Издание: первое
	Образовательная программа «Учитель химии инженерного профиля»	Стр. 2 из 50

Факультет «Естествознания и сельскохозяйственных наук»

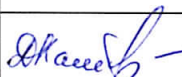





Кафедра «Химия и химическая технология»

Название ОП «6В01504 – Учитель химии инженерного профиля»

Тип ОП:

- Действующая
 Новая
 Инновационная

РАЗРАБОТЧИКИ (Академический комитет):

Фамилия, имя отчество	Должность	Контактные данные	Подпись
Калиманова Данагуль Жаскайратовна,	к.б.н., ст. преподаватель	8-701-377-37-42	
Сакипова Лидия Багитжановна	магистр, ст. преподаватель	8-702-353-75-22	
Мадиева Любовь Каипкалиевна	магистр, ст. преподаватель	8-778-488-71-16	
Панченко Ольга Юрьевна	магистр, ст. преподаватель	8-701-677-67-45	
Косымбаева Ару Сундетовна	Директор средней школы № 27	8-701-342-60-97	
Рахметова Гулжазира Болатбекқызы	Студентка 2 курса специальности 5В011200-Химия	8-778-198-30-51	

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1.1 Цикл программы:

Первый цикл: бакалавриат 6 уровень НРК / ОРК / МСКО

1.2 Присуждаемая степень: бакалавр образования по ОП 6В01504 - Учитель химии инженерного профиля

1.3 Общий объем кредитов: 240 академических кредитов / 240 ECTS

1.4 Типичный срок обучения: 4 года

1.5 Отличительные особенности ОП

Программа подготовки бакалавров по направлению 6В01504– «Учитель химии инженерного профиля» направлена на подготовку педагогов, обладающих инновационным мышлением, ценностями педагогической профессии, владеющих передовыми технологиями преподавания, исследовательскими и инженерными навыками в области химии, способных органично интегрировать в современных динамичных условиях.

Процесс обучения реализуется в виде лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий, также предусмотрены учебные и профессиональные практики, подготовка курсовых и дипломных работ.

Уникальность образовательной программы 6В01504– «Учитель химии инженерного профиля» заключается:

- в освоении инновационных методик и приемов активного обучения;
- в приобретении широкого спектра навыков в научной и аналитической работе с использованием современных методов анализа и научно-исследовательского оборудования.
- в приобретении будущего учителя химии знаний химической инженерии, востребованных в настоящее время в связи с приоритетом развития технического направления в образовании.

2. ЦЕЛЬ И ОБОСНОВАНИЕ ОП

2.1 Цели ОП

1. Подготовка педагога, имеющего широкий кругозор, высокий общий интеллектуальный уровень развития, умеющего самостоятельно добывать знания, используя новые технологии обучения, в том числе и информационные, с высокими коммуникативными и языковыми навыками, владеющего грамотной и развитой речью, свободно владеющего казахским, английским и русским языками на высоком уровне, способного свободно ориентироваться в международном пространстве.

2. Подготовка педагога способного применять методы исследования образовательной среды, внедрять инновационные идеи в педагогике; готового к активной самореализации в выбранной профессии, способного к сотрудничеству и передачи этих навыков своим ученикам.

3. Подготовка учителя химии инженерного профиля, владеющего высокими профессиональными качествами, глубокими знаниями в химических науках, а также физике, высшей математике, информатике, основах инженерии, владеющих экспериментальными методами исследования в лаборатории, педагогическим мастерством, адаптированного, конкурентоспособного в условиях современного рынка труда, для обеспечения возможности максимально быстрого трудоустройства по специальности.

2.2 Обоснование ОП для студентов

Потенциал программы обоснован:

- задачей подготовки педагогов, владеющих следующими трудовыми функциями: обучающая, воспитывающая, методическая, исследовательская, социально-коммуникативная.
- острой востребованностью в учителях химии, задействованных в программах многоязычного образования, в совершенстве владеющих современными информационными технологиями;
- развитие химической и нефтехимической отрасли в Казахстане и других сопутствующих химических производств требует закладки прочного фундамента знания по химическим наукам еще в школе и от этого напрямую зависит качество будущего специалиста в области химии;

Данная программа обучения дает все возможности обучающимся развивать свои когнитивные навыки, совершенствуя свое общее и профессиональное развитие, которое позволит приобрести не только необходимый объем знаний, но и навыки самостоятельного получения, обработки и применения новой информации. Эти навыки в будущем поддерживают производительность на рабочем месте, позволяя эффективно справляться с внеплановыми задачами и дают возможность для дальнейшего обучения.

В рамках обучения по данной программе студенты имеют возможность заниматься научно-исследовательской деятельностью, публиковать результаты своих работ в научном журнале университета и других изданиях республиканского и международного значения, участвовать в научных конференциях и диспутах. Принимать участие в олимпиадах по химии республиканского и международного уровня. У студентов университета есть бесплатный доступ к мировым базам данных Scopus и Web of Science для выполнения своих научных исследований.

Во время обучения имеется возможность посещать специальные тренинги, семинары, обучающие мастер-классы, которые способствуют расширению прикладных компетенций в приобретаемой специальности.

Выпускники данной специальности владеют широким диапазоном теоретических и практических знаний в профессиональной области, умеют самостоятельно разрабатывать и выдвигать различные варианты решения профессиональных задач с применением полученных знаний, умеют самостоятельно управлять и контролировать процессы трудовой и учебной деятельности в рамках стратегии, политики целей организации, аргументировать выводы и грамотно оперировать информацией.

Главной особенностью образовательной программы 6В01504– «Учитель химии инженерного профиля» является то, что помимо освоения инновационных методик и приемов активного обучения, предусматривается приобретение широкого спектра знаний и навыков в точных науках, связанных с инженерией, в научной и экспериментальной работе с использованием современных методов анализа и научно-исследовательского оборудования.

2.3 Потребность на рынке труда

Новые требования к учителю в условиях перехода к 12-летней модели образования, полиязычному обучению, в условиях развития профессионального и технического образования и вступление Казахстана в новый этап модернизации, предполагающий форсированную индустриализацию, будет требовать наличие достаточного количества специалистов химико-технологического профиля. В данное время наблюдается дефицит педагогов естественных дисциплин, являющихся профильными для получения технических и инженерных специальностей. Следовательно, перед системой образования РК стоит одна из первостепенных задач - обеспечение нового этапа индустриального развития страны квалифицированными специалистами.

С целью обеспечения эффективности подготовки таких кадров целесообразно осуществлять подготовку учителей химии, основная деятельность которых будет направлена на пре-

подавание химии в средних школах, колледжах и в средне-специальных заведениях с техническим уклоном.

2.4 Область профессиональной деятельности

Бакалавр образования по специальности **6В01504 –Учитель химии инженерного профиля** осуществляет свою профессиональную деятельность в области:

- преподаватель химии в средних школах, гимназиях, колледжах и в средне-специальных заведениях с техническим уклоном.

- преподаватель химии, директор, заместитель директора по научной, учебной и учебно-воспитательной работе в организациях общего среднего и профессионально-технического образования, а также внешкольных организациях и организациях дополнительного образования и воспитания (навыки обращения с современной техникой и использование информационных технологий в сфере профессиональной деятельности; решение административных задач).

- лаборант, старший лаборант; (проведение факультативных занятий; подготовка и проведение демонстрационных опытов организация и ведение кружков по химии; организация и проведение научно-исследовательской работы: при разработке научного аппарата, при обработке и оценке результатов научно-исследовательской работы; внедрение позитивных результатов экспериментально-исследовательской работы в области методик преподавания химии; проведение химического эксперимента, анализа и оценки лабораторных исследований; навыки педагогического мастерства и научного эксперимента; современные методы обучения и воспитания учащихся; научная организация труда; сбор и обработка информации, современного научного и учебного материала по всем вопросам школьной программы химии).

- научный сотрудник в научно-исследовательских научных и научно-производственных учреждениях организациях химического и педагогического профилей, в промышленных предприятиях; (организация и проведение учебных экскурсий и профессиональных практик на промышленных предприятиях и непромышленных объектах).

2.5 Объекты профессиональной деятельности

Бакалавр образовательной программы **6В01504 –Учитель химии инженерного профиля** осуществляет свою профессиональную деятельность в объектах:

- организации общего среднего и профессионально-технического образования, а также внешкольных организациях и организациях дополнительного образования и воспитания;

-научно-исследовательские организации химического и педагогического профиля, промышленные предприятия

3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОП

Выпускники программы 6В01504 –Учитель химии инженерного профиля смогут:

- проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана (РО1);

- давать оценку ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания философии, социологии, политологии, культурологии и психологии (РО2);

- вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения (РО3);

- использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации (РО4);

- выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры (PO5).

- знать основные этапы и закономерности развития химической науки, понимать необходимости возникновения новых направлений, иметь представление о системе фундаментальных химических понятий и методологических аспектов химии, их роли в общеобразовательной профессиональной подготовке химиков (PO6);

- применять знания по неорганической, аналитической, органической, физической, коллоидной, экологической химии, химической технологии на профессиональном уровне: в научно-исследовательской деятельности, преподавании в средних общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях, организации и осуществления внеклассных форм работы со школьниками, осуществлении просветительской деятельности по химии (PO8);

- уметь аргументированно решать проблемы в вопросах многообразия и единства веществ и химических явлений, их значения в природе и жизни человека; осуществлять сбор, интерпретацию информации и подготовку научных материалов, обработку результатов научных и экспериментальных исследований для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений (PO9);

- способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт, рефлексировать профессиональную и социальную деятельность (PO10).

- уметь грамотно использовать информационно-коммуникационные технологий в работе (PO11).